



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: BIOSEGURIDAD APLICADA A LA ESTETICA

Código del Programa de Formación: 63730741

Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N.A

Fase del Proyecto (si aplica): N.A

Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N.A

Competencia: 260602002 - MANTENER LA ZONA DE TRABAJO Y EL EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES BIOSEGURAS SEGÚN LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE EN CENTROS DE BELLEZA Y ESTÉTICA.

Resultados de Aprendizaje:

- MANEJAR LOS RESIDUOS GENERADOS EN PROCEDIMIENTOS SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE
- IMPLEMENTAR EN EL ESTABLECIMIENTO DE BELLEZA O ESTÉTICA PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LAS ÁREAS DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA EL MANUAL DE BIOSEGURIDAD.
- PREPARAR AL USUARIO Y EL ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON EL SERVICIO SOLICITADO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE

Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48

### 2. PRESENTACIÓN

- Querido aprendiz...





### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

Con esta guía damos inicio a este curso complementario en el cual desarrollaremos actividades relacionadas con la bioseguridad aplicada a estética y belleza.

La bioseguridad es necesaria para proteger la existencia de los seres humanos y el cuidado de su salud, es importante protegernos y proteger a los demás en nuestro entorno, por eso en un establecimiento de Estética y Belleza debe proyectar extrema limpieza para garantizar la higiene, la protección del equipo de trabajo y de los clientes.

#### 3.1 Actividades de reflexión inicial:

Para iniciar el desarrollo de esta actividad, investigaremos y responderemos las siguientes preguntas, y luego las socializaremos.

- ¿Qué entiende por Bioseguridad?
- ¿Qué normas de bioseguridad conoces?
- ¿Qué son los protocolos?
- ¿Cómo se clasifican los residuos de un establecimiento de estética y belleza?

#### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

##### **ACTIVIDAD No. 2**

##### **CATEGORIAS: FACTORES DE RIESGOS EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:**

El instructor divide 9 grupos donde:

1. Cada grupo expone en una cartelera 1 factor de riesgos en seguridad y salud en el trabajo
2. Sobre la cartelera: realizan un dibujo alusivo al riesgo y ejemplos de riesgos que se ven en el trabajo de belleza, peluquería y estética

##### TEMA DE CADA GRUPO

1. Mecánicos
2. Eléctricos
3. Fisicoquímicos
4. Físicos
5. Locales
6. Químicos
7. Biológicos
8. Ergonómicos
9. Psicosociales

##### **MATERIALES:**

- 1 pliego de papel periódico o bond o cartulina para exposición
- Regla
- Colores
- Tijeras de cortar papel
- Revistas donde se visualicen riesgos de seguridad y salud en el trabajo
- Cinta ancha
- Pegante o colbon



- Lapiz
- Borrador
- Sacapunta

Estas evidencias deben ser presentadas por medio físico o digital en plenaria con todo el grupo y sustentado para ser valorado por el instructor, luego subir la(s) evidencia a su portafolio de evidencias en Plataforma Drive o grupo watsap.

**CONOCIMIENTO:**

- TALLER DE TEORIA DE BIOSEGURIDAD

**DESEMPEÑO**

- FOTOGRAFIAS - ,

**PRODUCTO:**

- LISTA DE VALORACION DE EXPOSICION

Ambiente requerido: Aula dotado con mesas, sillas, luz, agua, pantalla tv e internet o celulares con internet

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller grupal o mesa redonda y exposición

Material de apoyo: Diapositivas

Evidencias de aprendizaje : Taller y lista de chequeo de exposicion

Duración de la actividad: 5 horas.

**3.3 Actividades de apropiación:**

**ACTIVIDAD No. 3**

**MARCO LEGAL: NORMATIVIDAD VIGENTE**

El instructor divide 9 grupos de 3 aprendices donde:

1. A Cada grupo se le asigna 1 ley o 1 decreto o 1 resolución
2. Sobre una cartelera deben exponer a través de un cuadro o mapa conceptual con dibujos ilustrativos

**TEMA DE CADA GRUPO**

- ☐ RESOLUCIÓN 2400 DE 1979
- ☐ LEY 711 DE 2001
- ☐ RESOLUCION 1164 DE 2002
- ☐ DECISION 516 DE 2002
- ☐ RESOLUCIÓN NUMERO 2263 DE 2004 *ESTÉTICA FACIAL Y CORPORAL*
- ☐ RESOLUCIÓN 3924 DE 2005
- ☐ RESOLUCIÓN 2827 DE 2006
- ☐ RESOLUCIÓN NÚMERO 2117 DE 2010 *ESTÉTICA ORNAMENTAL*
- ☐ RESOLUCION 723 DE 2010
- ☐ DECRETO 351 DEL 2014
- ☐ DECRETO 539 DEL 2020
- ☐ RESOLUCIÓN 666 DE 24 DE ABRIL DE 2020
- ☐ RESOLUCION 2184 DE 2019 EMPIEZA A REGIR EN EL 2021
- ☐ RESOLUCION 0591 DE 4 ABRIL DEL 2024

**MATERIALES:**



- 1 pliego de papel periódico o bond o cartulina para exposición
- Regla
- Colores
- Tijeras de cortar papel
- Revistas donde el tema referente de exposicion
- Cinta ancha
- Pegante o colbon
- Lápiz
- Borrador
- Sacapunta

Estas evidencias deben ser presentadas por medio físico o digital en plenaria con todo el grupo y sustentado para ser valorado por el instructor, luego subir la(s) evidencia a su portafolio de evidencias en Plataforma Drive o grupo watsap.

**CONOCIMIENTO:**

- TALLER DE TEORIA DE BIOSEGURIDAD

**DESEMPEÑO**

- FOTOGRAFIAS

**PRODUCTO:**

- LISTA DE VALORACION DE EXPOSICION

Ambiente requerido: Aula dotado con mesas, sillas, luz, agua, pantalla tv e internet o celulares con internet

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller grupal o mesa redonda o exposición

Material de apoyo: Diapositivas y pdf normas y leyes

Evidencias de aprendizaje : Taller y lista de chequeo de exposicion y fotografías

Duración de la actividad: 5 horas.

**3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:**

**ACTIVIDAD No. 4**

**REGISTRO INVIMA: ASEGURAR UN SISTEMA DE REVISION A LOS PRODUCTOS**

Individual o por grupo de parejas, deben ingresar desde sus celulares para revisar y asegurarse que dos productos cosméticos de belleza están dentro de la página de registro invima de la siguiente manera

- <https://www.invima.gov.co/>
- [https://consultaregistro.invima.gov.co/Consultas/consultas/consreg\\_encabcum.jsp](https://consultaregistro.invima.gov.co/Consultas/consultas/consreg_encabcum.jsp)
- Clic en consulta registros sanitarios
- Selecciona el grupo
- Selecciona por registro sanitario o por nombre del producto
- Digita el código de registro invima o sanitario (NSOC55580-13CO), (2015M-0016133)



- Clic en Buscar
- Ejemplo :

### MATERIALES

- ❑ EL CELULAR CON DATOS O PORTATIL CON INTERNET

Estas evidencias deben ser presentadas por medio físico o digital en plenaria con todo el grupo y sustentado para ser valorado por el instructor, luego subir la(s) evidencia a su portafolio de evidencias en Plataforma Drive o grupo watsap.

### PRODUCTO

- Pantallazos del registro invima del producto buscado

Ambiente requerido: Aula dotado con mesas, sillas, luz, agua, pantalla tv e internet o celulares con internet  
Estrategias o técnicas didácticas activas: Desde los celulares realizar un procedimiento de registro en la

**Pagina de registro invima y posteriormente tomar pantallazos de la busqueda**

Material de apoyo: Diapositivas

Evidencias de aprendizaje : Pantallazos del registro invima del producto buscado

Duración de la actividad: 5 horas.

### **ACTIVIDAD No. 5**

#### **PROTOCOLO DE LAVADOS DE MANOS**

- A. Una dramatización de simulación de lavado de manos realizado por todos los aprendices en mesa redonda, e individual.
- Imaginamos que tenemos todo al frente : la grifería con sensor, jabón liquido antibacterial, toallas de papel desechables sobre el dispensador, el gel antibacterial o alcohol glicerinado concentración entre 60% y 95%
  - Todos a la misma vez deben seguir a la insructora los pasos para lavar las manos
- B. Una simulación de lavado de manos realizado por los aprendices individualmente en clase. Este producto debe ser presentado por medio físico y sustentado para ser valorado por el instructor, luego subir la evidencia (fotos) a su portafolio de evidencias en Plataforma Drive o grupo watsap.

### MATERIALES:

- Alcohol glicerinado concentracion entre 60% y 95%
- Jabón liquido antibacterial
- Toallas de papel desechables



Estas evidencias deben ser presentadas por medio físico o digital en plenaria con todo el grupo y sustentado para ser valorado por el instructor, luego subir la(s) evidencia a su portafolio de evidencias en Plataforma Drive o grupo watsap.

### **DESEMPEÑO**

- FOTOGRAFIAS

### **PRODUCTO:**

- LISTA DE CHEQUEO DE LAVADO DE MANOS

Ambiente requerido: Aula dotado con mesas, sillas, luz, agua, pantalla tv e internet o celulares con internet  
Estrategias o técnicas didácticas activas: : practicas en clase de simulación real para realizar un lavado de manos

Material de apoyo: Diapositivas y video

Evidencias de aprendizaje : Lista de chequeo de lavado de manos

Duración de la actividad: 5 horas.

### **ACTIVIDAD No. 6**

### **EPP: ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL**

A. Una dramatización de simulación de los EPP realizado por todos los aprendices en mesa redonda, e individual.

- Imaginamos que tenemos todo al frente todos los EPP : Guantes, tapabocas, monogafas y gorro quirúrgico
- Todos a la misma vez deben seguir a la instructora, mencionando en voz alta y suponiendo los pasos para poner y quitar los EPP de la siguiente forma :

#### **POSTURA**

- RECOGER EL CABELLO CON UNA MOÑA
- LAVADO DE MANOS
- PONER MASCARILLA FACIAL
- PONER LA PROTECCION OCULAR – MONOGAFAS
- PONER EL GORRO
- PONER LOS GUANTES ENCIMA DE LA MUÑECA

#### **RETIRADA**

- RETIRAR LOS GUANTES
- LAVADO DE MANOS
- RETIRAR EL GORRO
- RETIRAR PROTECCION OCULAR , DESDE ATRÁS HACIA ADELANTE
- RETIRAR MASCARILLA FACIAL , DESDE ATRÁS HACIA ADELANTE
- LAVAR LAS MANOS NUEVAMENTE

B. Por grupos de pareja cada aprendiz debe hacer un proceso de simulación de “planchado” donde demostrara la postura y retirada de los elementos (epp). Este producto debe ser presentado por medio



físico y sustentado para ser valorado por el instructor, luego subir la evidencia (fotos) a su portafolio de evidencias en Plataforma Drive o grupo watsap.

#### **POSTURA**

- RECOGER EL CABELLO CON UNA MOÑA
- LAVADO DE MANOS
- PONER MASCARILLA FACIAL
- PONER LA PROTECCION OCULAR – MONOGAFAS
- PONER EL GORRO
- PONER LOS GUANTES ENCIMA DE LA MUÑECA

#### **PROCESO DE PLANCHADO**

- APLICAR EL TERMOPROTECTOR
- REALIZAR LAS DIVISIONES PRINCIPALES
- REALIZAR EL PLANCHADO
- REALIZAR EL POST-PLANCHADO

#### **RETIRADA**

- RETIRAR LOS GUANTES
- LAVADO DE MANOS
- RETIRAR EL GORRO
- RETIRAR PROTECCION OCULAR , DESDE ATRÁS HACIA ADELANTE
- RETIRAR MASCARILLA FACIAL , DESDE ATRÁS HACIA ADELANTE
- LAVAR LAS MANOS NUEVAMENTE

#### **MATERIALES**

- 1 Gorro quirúrgico
- 1 par de guantes de nitrilo
- 1 Tapabocas
- 1 Monogafas
- 1 uniforme antifluido con tenis cerrado
- 1 plancha
- 1 peineta de líneas de diseño
- 4 pinzas o caimanes para bloquear el cabello
- 1 termoprotector

Estas evidencias deben ser presentadas por medio físico o digital en plenaria con todo el grupo y sustentado para ser valorado por el instructor, luego subir la(s) evidencia a su portafolio de evidencias en Plataforma Drive o grupo watsap.

#### **DESEMPEÑO**

- FOTOGRAFIAS

#### **PRODUCTO:**

- LISTA DE CHEQUEO DE POSTURA Y RETIRADA DE LOS EPP

Ambiente requerido: Aula dotado con mesas, sillas, luz, agua, pantalla tv e internet o celulares con internet  
Estrategias o técnicas didácticas activas: practicas en clase de simulación real para realizar una postura y retirada de EPP

Material de apoyo: Diapositivas y video

Evidencias de aprendizaje : Lista de chequeo de postura y retirada de EPP

Duración de la actividad: 5 horas.



## **ACTIVIDAD No. 7**

### **CLASIFICACIÓN Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS- PLAN INTEGRAL DE RESIDUOS**

#### Simulación de clasificación de residuos.

- ✚ La instructora divide 5 grupos de aprendices y se le asigna un color de la clasificación de residuos según norma
  - Grupo 1. Caneca negra
  - Grupo 2. Caneca Blanca
  - Grupo 3. Caneca Verde
  - Grupo 4. Caneca Roja
  - Grupo 5. Guardián o cortapunzante rojo
- ✚ Cada grupo hace una caja correspondiente al color que le toco con las medidas de 20 por 20 cm por 20cm
- ✚ Cada grupo debe listar los residuos que se generan de acuerdo al color que le corresponde, escribirlos sobre una hoja de papel y luego recortarlos
- ✚ En clase se revuelven y se juntan en una bolsa todos los papeles recortados de los residuos para luego clasificarlos individualmente sobre la respectiva caneca

#### MATERIALES

- Cinta transparente ancha
- Tijeras
- Cartulina de acuerdo al color que le toco
- Regla
- Marcadores
- Lápiz
- Borrador
- 1 Hoja cuadriculada
- 1 cosedora o grapadora
- Hega o colbon
- Papel para cubrir la caja de acuerdo al color correspondiente

Estas evidencias deben ser presentadas por medio físico o digital en plenaria con todo el grupo y sustentado para ser valorado por el instructor, luego subir la(s) evidencia a su portafolio de evidencias en Plataforma Drive o grupo watsap.

#### DESEMPEÑO

- FOTOGRAFIAS

#### PRODUCTO:

- LISTA DE CHEQUEO DE SIMULACION DE CLASIFICACION DE LOS RESIDUOS
- PGIRP
- LISTA DE VERIFICACION DEL PGIRP

Ambiente requerido: Aula dotado con mesas, sillas, luz, agua, pantalla tv e internet o celulares con internet

Estrategias o técnicas didácticas activas: Practicas en clase de simulación real para realizar una simulación o dramatización de clasificación de los residuos





Material de apoyo: Diapositivas y video

Evidencias de aprendizaje : Lista de chequeo de clasificación de los residuos y archivo o matriz en Excel para llenar

Duración de la actividad: 5 horas.

### ACTIVIDAD No. 8

#### TÉCNICAS DE LIMPIEZA, LAVADO, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN: MANUAL DE BIOSEGURIDAD, ARME Y DESARME DE LA MAQUINA

- Por grupos de 4-5 aprendices deben realizar la actividad de arme y desarme de la máquina de peluquería y algunas herramientas como guías, peinetas, tijeras para: limpieza, desinfección, esterilización, teniendo en cuenta el cuadro que se relaciona.

DESINFECTANTE	CANTIDAD DE AGUA	CANTIDAD DE DESINFECTANTE	TIEMPO EN DILUCION	TIEMPO SIN DILUCION - DIRECTO
GLUTARALDEHIDO AL 2%	1 LITRO	250 CC	20-30 MINUTOS	5 MINUTOS
PORSURE AL 25%- CUATERNARIO	1 LITRO	5- 10 CC	20-30 MINUTOS	5 MINUTOS
HIPOCLORITO DE SODIO AL 13%	1 LITRO	50 CC	20-30 MINUTOS	5 MINUTOS
LIMPIDO O CLOROX AL 5%	1 LITRO	100 CC	20-30 MINUTOS	5 MINUTOS

- CADA GRUPO DEBE:
  - ☐ Poner todos sus elementos de PP
  - ☐ Desarmar la maquina en orden cada pieza y tornillos sobre una toalla blanca
  - ☐ Retirar la espuma y cambiarla
  - ☐ Limpiar – cepillar los pelos con la brocha y cepillo
  - ☐ Revisar los cables y soldaduras
  - ☐ Lavar con jabón y cepillo las cuchillas , tornillos y carcasas y piezas de plástico, menos el motor
  - ☐ Desinfectar cuchillas y piezas
  - ☐ Secar las piezas
  - ☐ Esterilizar
  - ☐ Armar pieza por pieza en el mismo orden que se desarmo
  - ☐ Calibrar las cuchillas y apretar los tornillos
  - ☐ Aceitar y lubricar las cuchillas en forma vertical y mover la palanca de ajuste
  - ☐ Ajustar la potencia
  - ☐ Probar sobre un brazo las cuchillas de la maquina con el motor prendido
  - ☐ Retirar todos sus elementos de protección personal
  - ☐ Desechar en la respectiva caneca los residuos generados en esta actividad

### MATERIALES

- 1 Maquina de peluquería que no esté dentro de la garantía en lo posible usada , viejita



- Guías de la máquina de peluquería
- Peinetas de plástico para lavar, desinfectar y esterilizar
- 1 KIT DE DESTORNILLADORES PEQUEÑOS
- 1 Espuma delgada para máquina de peluquería o pomita facial de espuma
- 1 Tijeras
- 1 destornillador grande de pala
- 1 destornillador grande de estrella
- Aceite Wall
- 2 toallas desechables blancas
- 1 Jeringa de 10cc y 1 tarro de 1 litro
- Desinfectante Porsure o glutaraldehído u otro ....menos clorox o hipoclorito
- 1 medidor de peróxido
- Cool care
- 1 brocha de tintes
- 1 cepillo de dientes
- 1 recipiente o platón plástico pequeño para desinfectar
- 1 par de Guantes
- 1 Tapabocas
- 1 gorro

Estas evidencias deben ser presentadas por medio físico o digital en plenaria con todo el grupo y sustentado para ser valorado por el instructor, luego subir la(s) evidencia a su portafolio de evidencias en Plataforma Drive o grupo watsap.

#### **DESEMPEÑO**

- FOTOGRAFÍAS

#### **PRODUCTO:**

- LISTA DE CHEQUEO DE SIMULACIÓN DE CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS
- MANUAL DE BIOSEGURIDAD
- LISTA DE VERIFICACIÓN DEL MANUAL DE BIOSEGURIDAD

Ambiente requerido: Aula dotado con mesas, sillas, luz, agua, pantalla tv e internet o celulares con internet

Estrategias o técnicas didácticas activas: Prácticas en clase de simulación real para realizar una limpieza, lavado, desinfección y esterilización de una herramienta

Material de apoyo: Diapositivas y video

Evidencias de aprendizaje : lista de chequeo de limpieza, lavado, desinfección y esterilización

Duración de la actividad: 5 horas.

#### **4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.**

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
-----------------------------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------------



<b>Analisis</b>	REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES EN LA APLICACIÓN DE PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE, A PARTIR DE UN CENTRO DE BELLEZA ELEGIDA	CATEGORIAS: FACTORES DE RIESGOS EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:	Taller y lista de chequeo de exposicion	Identifica los riesgos para la salud ocasionadas por el factor de riesgos laboral a su ejercicio ocupacional	<b>Taller de conocimiento</b>
		MARCO LEGAL: NORMATIVIDAD VIGENTE	Taller y lista de chequeo de exposicion	Reconoce los referentes legales para el cumplimiento de las normas de bioseguridad en el establecimiento de belleza o estética	<b>Taller de conocimiento</b>
		REGISTRO INVIMA: ASEGURAR UN SISTEMA DE REVISION A LOS PRODUCTOS	Pantallazos del registro invima del producto buscado	Aplica medidas de bioseguridad e higiene en la conservación de productos cosméticos	<b>pantallazos de la búsqueda en la Pagina de registro invima</b>
		PROTOCOLO DE LAVADOS DE MANOS	Lista de chequeo de lavado de manos	Realizar lavado de manos	Lista de chequeo de lavado de manos
		EPP: ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL	Lista de chequeo de postura y retirada de EPP	Realiza postura de elementos de protección personal con la técnica establecida	Lista de chequeo de postura y retirada de EPP
		CLASIFICACION Y GESTION ADECUADA DE LOS RESIDUOS-PLAN INTEGRAL DE RESIDUOS	Lista de chequeo de clasificación de los residuos y archivo en Excel para llenar	Clasifica los residuos peligrosos y no peligrosos generados en la fuente conforme al código de colores	Lista de chequeo de clasificación de los residuos y archivo o matriz en



					Excel para llenar
		TÉCNICAS DE LIMPIEZA, LAVADO, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN: MANUAL DE BIOSEGURIDAD. ARME Y DESARME DE LA MAQUINA	Lista de chequeo de de limpieza, lavado, desinfección y esterilización	Aplica las tecnicas de limpieza, desinfección y esterilización de equipos, herramientas y utensilios con base en los protocolos de bioseguridad.	Lista de chequeo de de limpieza, lavado, desinfección y esterilización

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Agente biológico. Son todos aquellos organismos vivos y sustancias derivadas de los mismos, presentes en el puesto de trabajo, que pueden ser susceptibles de provocar efectos negativos en la salud de los trabajadores. Estos efectos negativos se pueden concretar en procesos infecciosos, tóxicos o alérgicos.
- Aparatología de uso en estética. Corresponde a todo dispositivo médico operacional y funcional que reúne sistemas y subsistemas eléctricos, mecánicos, hidráulicos y/o híbridos incluidos los programas informáticos que intervengan en su buen funcionamiento, destinados por el fabricante para ser usados en seres humanos con fines estéticos y que deben cumplir con la normatividad sanitaria vigente establecida para equipo biomédico.
- Asepsia. Conjunto de procedimientos científicos destinados a evitar el contagio de gérmenes infecciosos.
- Antisepsia. Conjunto de procedimientos científicos destinados a combatir, prevenir y controlar la contaminación con microorganismos infecciosos.
- Bioseguridad. Conjunto de medidas preventivas que tienen por objeto eliminar o minimizar el factor de riesgo biológico que pueda llegar a afectar la salud, el medio ambiente o la vida de las personas, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de las personas que desempeñan el oficio de la estética facial, corporal y ornamental.
- Biocarga. (o carga microbiana). Es el número y tipo de microorganismos viables presentes en un elemento determinado.



- Contaminación Ambiental. Se entiende por contaminación ambiental la alteración del ambiente con sustancias, formas de energía puestas en él, por actividad humana o de la naturaleza en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir el bienestar y la salud de las personas.
- Corto punzante. Son aquellos que por sus características punzantes o cortantes pueden dar origen a un accidente percutáneo infeccioso. Dentro de estos se encuentran: limas, lancetas, cuchillas, agujas, restos de ampollitas, pipetas, láminas de bisturí o vidrio, y cualquier otro elemento que por sus características punzantes pueda lesionar y ocasionar un riesgo infeccioso.
- Descontaminación. Proceso físico o químico mediante el cual los objetos contaminados se dejan seguros para ser manipulados por el personal, al bajar la carga microbiana.
- Desinfección. Es el proceso físico o químico por medio del cual se logra eliminar los microorganismos de formas vegetativas en objetos inanimados, sin que se asegure la eliminación de esporas bacterianas. Por esto los objetos y herramientas a desinfectar, se les debe evaluar previamente el nivel de desinfección que requieren para lograr la destrucción de los microorganismos que contaminan los elementos.

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**).

- Estructura Curricular del programa de formación con código 63730741
- Biblioteca Virtual del SENA <http://biblioteca.sena.edu.co>
- <http://www.saludcapital.gov.co/sitios/SectorBelleza/Paginas/GlosariodeTerminos.aspx>
- ¿Qué es Bioseguridad? <https://bewe.io/blog/bioseguridad-en-salones-de-belleza-cuida-la-salud-de-todos/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20Bioseguridad%3F,Embellecimiento%20facial.>
- COLOMBIA: PROTOCOLO GENERAL DE BIOSEGURIDAD PARA LA PREVENCIÓN DEL COVID-19. <http://www.elhospital.com/temas/Colombia.-Protocolo-general-de-bioseguridad-para-la-prevencion-del-COVID-19+134165>
- Protocolos de bioseguridad en Colombia. <https://www.youtube.com/watch?v=Cf8DxsBltwc>
- NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS. <http://www.homesalud.com/normas-de-bioseguridad-y-manejo-de-residuos-peligrosos/>
- Manipulación residuos - centros de belleza. <https://www.youtube.com/watch?v=uQy9mGN-8o>



- Ley 711 De La Bioseguridad En Estética. <https://www.monografias.com/docs/Ley-711-De-La-Bioseguridad-En-Estetica-P3JSEZSYBZ>
- Resolución 01164 de 2002. [http://legal.legis.com.co/document.legis?documento=legcol&contexto=legcol\\_75992041d66cf034e0430a010151f034&vista=GRP-PC&q=&fnpipelines=DOC\\_HIGHLIGHTER](http://legal.legis.com.co/document.legis?documento=legcol&contexto=legcol_75992041d66cf034e0430a010151f034&vista=GRP-PC&q=&fnpipelines=DOC_HIGHLIGHTER)
- Documentos para SALUD PÚBLICA: Actividad Cosmetológica, Estética y de Belleza. <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/listados/tematica2.jsp?subtema=19927&cadena=s>
- Resolución 2827 de 2006. <http://www.guasca-cundinamarca.gov.co/normatividad/resolucion-2827-de-2006#:~:text=Por%20la%20cual%20se%20adopta,,%20capilar,%20corporal%20y%20ornamental>
- Resolución 2184 de 2019 - Código de colores separación de residuos. <https://safetia.co/normatividad/resolucion-2184-de-2019/>
- <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/Hepatitis.aspx>
- Lombana, D. (2023). Riesgos laborales en la peluquería y afines.
- Lombana, D. (2023). Normatividad legal vigente en la peluquería y afines. Secretaria de salud, B. Idoneidad en servicios personales

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
<b>Autor (es)</b>	DILCIA YANETH FERNANDEZ CECILIA LORENA GARCIA DAMARIS GUZMAN LINA CAROLA CELIS	<b>INSTRUCTORES</b>	<b>CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIO</b>	<b>5 DE MARZO DEL 2025</b>

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
<b>Autor (es)</b>					